

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ - МДК. 06.01.  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ  
18621 СОБАКОВОД**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**Брянская область, 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ Т.М. Овсянникова  
20 мая 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 6  
от 20 мая 2021 г.

Председатель

*В.М.* В.М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Л.Н. Данченко  
20 мая 2021 г.

Рабочая программа ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК. 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 464) по специальности 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – МДК. 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод», приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Организация-разработчик: Трубчевский аграрный колледж - филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет».

Составитель: Кондратова В.М. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет», высшая квалификационная категория

Рецензенты: Фунтовой Д.Н. - начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Пиреева С.И., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 20 мая 2021 г. (протокол № 6)

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  
Начальник \_\_\_\_\_ Фунтовой Д.Н.  
(МП)

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»  
Начальник вирусологического отдела \_\_\_\_\_ Н. Н. Бобылев  
(МП)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 9    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 19   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 22   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.15 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК. 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод»

И соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.  
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.  
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод».  
При наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам;

содержания, ухода, кормления собак;

определение состояния и оказания доврачебной ветеринарной помощи больным собакам.

уметь:

- определять породу, пол, возраст, конституционный тип и тип высшей нервной деятельности;
- определять физиологические функции организма животных;
- производить расчет необходимых материалов и корма;
- заполнять документацию;
- выполнять основные рабочие процессы по обслуживанию собак;
- проводить выгуливание собак, тренировку по общему курсу дрессировки и по специальным видам лужб.
- определять самок в эструсе (охоте) и вести их вязку;
- осуществлять уход, содержание и кормление собак разных возрастных групп;
- выявлять заболевших животных;
- под руководством ветеринарных специалистов проводить профилактические мероприятия
- применять безопасные методы работы с соблюдением техники безопасности и личной гигиены.

знать:

- основы собаководства ;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- нормы зоогигиены;
- корма для собак, нормы кормления и кормовые рационы;
- признаки половой охоты и технику вязки собак;
- специальный инвентарь и оборудование;
- правила охраны труда, техники безопасности, гигиены и производственной санитарии на рабочем месте.
- методологические основы подготовки собак по общему курсу дрессировки служебных собак.

### **1.3. Количество часов выделенное на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), **Выполнение работ по профессии рабочего «Собаковод»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря..   |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.   |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак.   |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических                                     |
| ПК 1.5  | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.                                      |
| ПК.2.1. | Планировать опытно-селекционную работу.  |
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.  |
| ПК.2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак  |
| ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком  |
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки.  |
| ПК 3.2. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.  |
| ПК 3.3. | Проводить прикладную подготовку собак.   |
| ПК 3.4  | Проводить тестирование собак по итогам подготовки  |
| ПК 3.5. | . Использовать собак в различных видах служб.  |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак.  |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак.   |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак.  |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 5.1. | . Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.  |
| ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями.  |
| ПК 5.3. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  |
| ПК 5.4. | Организовывать работу трудового коллектива.  |
| ПК 5.5. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.   |
| ПК 5.6. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

**3.1. Тематический план ПМ.06** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций        | Наименования разделов профессионального модуля *   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|--|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|  |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|  |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              |   |
| 1.1 -1, 1.5, 2.4                         | <b>Раздел ПМ.06. 1 Основы анатомии и физиологии собак</b>  | 15  | 6   | 4  | -                                       | 3                                   | -                                       | 6              | -   |
| 2.4 – 2.5<br>5.1-5.7                     | <b>Раздел ПМ.06.2 Техника и методы разведения собак</b>  | 75  | 30  | 14   |   | 15                                  |   | 30             | -   |
| 1.1 -1.3., 3.1-3.5<br>4.1-4.3<br>5.1-5.7 | <b>Раздел ПМ.06.3. Содержание и кормление собак</b>  | 90  | 36  | 18   |   | 18                                  |   | 36             | -   |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 72  |   |  |   |                                     |   |                | 72  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>252</b>                                      | <b>72</b>   | <b>36</b>  | <b>-</b>                                | <b>36</b>                           | <b>-</b>                                | <b>72</b>      | <b>72</b>   |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

### 3.2. Содержание обучения по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов<br>108 | Уровень освоения |
|---|--|--------------------|------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Основы анатомии и физиологии собак</b>   |  | 9                  |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Анатомо-физиологические особенности строения собак</b>   | <b>Содержание</b>  | 2                  | 2                |
|   | 1. <b>Краткие сведения о строении и функциях организма</b><br>Практическое значение собаководства<br>Строение и функции организма.<br>Терморегуляция.<br>Рефлексы. Органы чувств.<br>Зоопсихологические особенности поведения животных.<br>Физиология высшей нервной деятельности. |                    |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4                  | 2                |
|   | 1. Изучение топографии внутренних органов  | 2                  |                  |
| 2. Измерение температуры тела, частоты дыхания, пульса.   | 2  |                    |                  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 06. (при наличии, указываются задания)</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы |  |                    |                  |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Нервная система. Строение и функции нервной системы. |   | 3  |   |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Техника и методы разведения собак</b>   |   | 45 |   |
| <b>Тема 2.1. Разведение собак</b>   | <b>Содержание</b>   | 8  | 2 |
|   | 1. <b>Основы разведения собак</b><br>Происхождение и время одомашнивания.<br>Понятие о породе. История развития и классификация пород собак.<br>Закономерности роста и развития разных пород собак.   | 2  |   |
|   | 2. <b>Особенности конституции и экстерьера собак разных пород.</b><br>Понятие о конституции. Типы конституции собак.<br>Понятие экстерьера. Значение изучения экстерьера.<br>Методы изучения экстерьера.<br>Стати тела собак.                                   | 2  | 2 |
|   | 3. <b>Отбор и подбор в собаководстве</b><br>Принципы отбора и подбора.<br>Основные критерии отбора собак: отбор собак по происхождению и боковым родственникам, отбор собак по развитию, отбор собак по рабочим качествам.<br>отбор собак по качеству потомства | 2  |   |
|   | 4. <b>Основы племенного дела.</b><br>Методы разведения, применяемые в собаководстве.<br>Бонитировка собак.  | 2  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6  | 2 |
|   | 1. Изучение экстерьера и конституции собак. Выявление недостатков и пороков экстерьера.   | 2  |   |
|   | 2. Измерение собак. Определение индексов телосложения.  | 2  |   |
|   | 3. Контроль за ростом и развитием.  | 2  |   |
|   | 4. Оценка собак по комплексу признаков.   |    |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Экспертиза собак</b>   | <b>Содержание</b>   | 4  |   |
|   | 1. <b>Подготовка собак к выставке</b><br>Методы и приемы экспертизы собак<br>Подготовка к выставке: выставочный тренинг, подготовка к осмотру зубов, движениям, выставочной стойке.   | 2  | 2 |

|   |                             |  |    |   |
|---|-----------------------------|--|----|---|
|   | 2                           | <b>Инструменты для ухода за шерстью.</b><br>Тримминг разных пород собак различными способами: стриппиг, плакинг, клиптервек, блендинг, топ-нот.<br>Грумминг собак различных пород  |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | 6  |   |
|   | 1.                          | Подготовка собак к выставке.<br>Осмотр собаки: проверка зубов, выявление крипторхизма.   | 2  | 2 |
|   | 2                           | Выставочный тренинг.<br>Проверка поведения собак различных пород.  | 2  |   |
|   | 3.                          | Тримминг собак .   | 2  |   |
| <b>Тема 2. 3 Биотехника размножения собак</b>   | Содержание                  |  | 4  |   |
|   | 1.                          | <b>Техника разведения собак</b><br>Половой цикл. Возраст половой и физиологической зрелости.<br>Способы осеменения, применяемые в собаководстве.<br>Техника безопасности при вязке..<br>Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции.<br>Подготовка к вязке. Ручное спаривание. | 2  | 2 |
|   | 2.                          | <b>Искусственное осеменение собак.</b><br>Физиология и биохимия спермы .<br>Способы получения половых продуктов. Оценка качества спермы.<br>Хранение спермы.<br>Способы искусственного осеменения самок.   | 2  | 2 |
|   | Практические занятия        |  | 2  |   |
|   |                             | Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции.<br>Определение оптимального времени для вязки. Подготовка к вязке. . Вязка.   | 2  |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>   |                             |  | 15 |   |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Составление докладов, сообщений, кроссвордов, решение проблемных и производственных задач |                             |  |    |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Деление собак по возрастным группам (классам)<br>Характеристика возрастных групп собак;<br>Измерение животных. Вычисление индексов;  |                             |  |    |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| Методика и техника проведения экспертизы;<br>Описание недостатков и пороков экстерьера собак, снижающих их оценки.   |  |    |   |
| <b>Учебная практика</b><br>Виды работ:<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Измерение температуры тела, частоты дыхания, пульса.<br>Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак ( по выбору):<br>Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак..<br>Определение возраста собак по зубам. Определение кондиций собак.<br>Составление родословных.<br>Выявление самок в охоте, определение оптимального периода для вязки и искусственного осеменения собак.<br>Подготовке собак к вязке.<br>Написание дневника - отчета по практике. |  | 36 |   |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Содержание и кормление собак</b>   |  | 24 |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Корма и кормление собак</b>   | <b>Содержание</b>  | 10 |   |
|  | 1. <b>Виды кормов и кормовых добавок</b> <b>Понятие о нормах и рационах кормления.</b><br>Понятие о корме и кормовых добавках.<br>Классификация кормов.<br>Характеристика кормов и кормовых добавок.   | 2  | 2 |
|  | 2. <b>Понятие и переваримости и питательности кормов.</b><br>Химический состав кормов<br>Понятие о переваримости кормов.<br>Энергетическая питательность корма.<br>Протеиновая питательность корма.  | 2  | 2 |
|  | 3. <b>Минеральная и витаминная питательность кормов.</b><br>Минеральные вещества и их значение для организма.<br>Минеральные добавки.<br>Витамины и их содержание в кормах.  | 2  |   |
|  | 4. <b>Понятие о нормах и рационах кормления</b><br>Понятие о нормах и рационах кормления.<br>Порядок составления рационов.<br>Правила и режим кормления собак.<br>Контроль за полноценностью кормления собак различных половозрастных групп и видов служб. | 2  | 2 |

|  |                      |  |    |   |
|--|----------------------|--|----|---|
|  | 5                    | <b>Кормление собак</b><br>Особенности кормления собак с учетом возраста, физиологического состояния, пола, живой массы и видов служб.<br>Контроль качества кормов и кормления собак, контроль качества воды.   | 2  | 2 |
|  | Практические занятия |  | 10 |   |
|  | 1.                   | Определение потребности собак в питательных веществах с учетом возраста, физиологического состояния, породы и видов служб.   | 2  | 3 |
|  |                      | Порядок приготовления корма.   |    |   |
|  | 2-3                  | Составление и анализ рационов для собак с учетом возраста и физиологического состояния.  | 4  | 3 |
|  | 4-5.                 | Составление и анализ рационов для собак с учетом породы и видов служб  | 4  | 3 |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Содержание собак и уход за ними</b> | <b>Содержание</b>    |  | 8  |   |
|  | 1.                   | <b>Влияние климатических условий на организм собаки</b><br>Влияние солнечной радиации и воздушной пыли.<br>Влияние влажности, движения воздуха.<br>Мероприятия по поддержания организма в здоровом состоянии.<br>Оборудование мест для содержания собак.<br>Контроль основных параметров микроклимата.   |    | 2 |
|  | 2.                   | <b>Правила содержания собак с учетом породы видов служб</b><br>Влияние климатических условий на организм собаки<br>Основные правила содержания собак. Выгуливание собак<br>Основы подготовки собак по общему курсу дрессировки и различным видам служб.<br>Правила группового содержания собак.<br>Правила индивидуального содержания собак.<br>Оборудование мест для содержания собак.<br>Виды содержания собак с учетом породы и видов служб.<br>Содержание собак в питомниках.<br>Инвентарь и специальное снаряжение для собак.<br>Мероприятия по поддержанию организма в здоровом состоянии. | 2  | 2 |
|  | 3.                   | <b>Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак</b><br>Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак<br>Соблюдение мер личной гигиены<br>Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире.<br>Уход за помещениями и территорией.   | 2  | 2 |

|  |    |   |        |   |
|--|----|---|--------|---|
|  |    | Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при транспортировке.<br>Способы фиксации, укрощения и техника безопасности при работе с собаками.   |        |   |
|  | 4. | <b>Основы общей профилактики болезней собак</b><br>Понятие об общей и частной профилактике.<br>Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации.<br>Антропозоонозные болезни собак.<br>Профилактические мероприятия в питомниках для собак<br>Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями.<br>Значение профилактики болезней для охраны здоровья человека и защиты окружающей среды.<br>Проведение первичного осмотра собак. | 2      | 2 |
|  |    | Практические занятия  | 8      |   |
|  | 1. | Измерение основных параметров микроклимата в помещении для содержания собак.  | 2      | 2 |
|  | 2. | Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря и предметов по уходу за животными.<br>Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными.  |        |   |
|  | 3. | Проведение первичного осмотра собак.  | 2<br>2 | 2 |
|  | 4. | Сбор анализов для лабораторных исследований.  |        |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5</b><br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Составление докладов, сообщений, кроссвордов, рефератов, решение проблемных и производственных задач.  |    |   | 12     |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Значение витаминов, минеральных веществ и воды для организма собаки.<br>Способы приготовления корма для различных половозрастных групп и пород собак в домашних условиях.<br>Составление и анализ рационов для собак.<br>Методика подготовки собак по общему курсу дрессировки,<br>Методики подготовки собак по специальным службам.<br>Правила проведения светотерапии (применения инфракрасных и ультрафиолетовых лучей).<br>Планирование профилактических мероприятий при незаразных болезнях<br>Разработка мероприятий по профилактике чесоточных болезней собак.<br>Изучение причин гипертермии, солнечного удара, транспортной болезни, стрессового синдрома. |    |   |        |   |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <p>Изучение правил проведения дезинсекции и дератизация.<br/>Изучение ветеринарных требований при перевозке собак, уборке трупов собак.</p>  |    |  |
| <p><b>Учебная практика</b><br/><b>Виды работ</b><br/>Инструктаж по технике безопасности.<br/>Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб.<br/>Составление и анализ рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб.<br/>Анализ рационов.<br/>Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование.<br/>Составление распорядка дня. Выгуливание собак.<br/>Подготовка (тренировка) собак по общему курсу дрессировки и по различным видам служб<br/>Профилактические мероприятия в питомниках для собак<br/>Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря<br/>Участие в проведении дезинфекции, дезинфекции и дератизации питомника.<br/>Изготовление дезбарьеров и дезковриков.<br/>Написание дневника - отчета по практике.</p>  | 24 |  |
| <p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю.</b><br/><b>Виды работ</b><br/><b>Работа в качестве дублера собаковод:</b><br/>Вводный инструктаж. Проведение первичного осмотра собак<br/>Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак..<br/>Определение конституциональных типов собак.<br/>Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак<br/>Составление родословных собак<br/>Выявление самок в охоте<br/>Определение норм кормления для собак различных половозрастных групп.<br/>Составление рационов для собак. Анализ рационов для собак<br/>Приготовление кормов и кормление собак.<br/>Составление распорядка дня для собак.<br/>Подготовка (тренировка) собак по общему курсу дрессировки и по различным видам служб<br/>Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование.<br/>Профилактические мероприятия в питомниках.<br/>Написание дневника-отчета.</p> | 72 |  |

|               |          |  |
|---------------|----------|--|
| <b>Всего:</b> | 252 часа |  |
|---------------|----------|--|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.06** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод»

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет кинологии и собаководства №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer,

Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кинология: Учебник.-СПб.: Издательство «Лань»,2013
2. Гриценко В.В. Послушание собаки.-М.: Аквариум Принт, 2014.-256с
3. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие для вузов.- СПб: Лань, 2013
4. Профессия собаковод : учебное пособие Сост. В.М. Кондратова – Брянск: Трубчевский филиал ФГБ
5. Гриценко В.В. Дрессировка для начинающих. – М.: Аквариум Принт, 2014.-224с
6. Круковер В. Мой пес и я: азы дрессировки и не только.- .- Ростов н/Д: Феникс, 2014
7. Шкляев А. Дрессировка и воспитание собаки/.-М.: Эксмо,2015

Дополнительная литература:

- Фаритов Т.А. Практическое собаководство (Электронный ресурс):учеб. пособие –СПб:Лань,2018.-4  
доступа:<https://e.lanbook.com/book/103137>.
- Семенченко С.В.Служебное собаководство. Практикум (Электронный ресурс):учеб. пособие –СПб:Л  
доступа:<https://e.lanbook.com/book/103144>.
- Теоретические основы дрессировки собак (Электрон. ресурс):учеб. пособие /С.И. Николаев и др. –1  
168с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/107859>
- Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, I  
Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64345>
- Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс]  
Дюльгер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103144>
- . Скопичев В.Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород(Электронный ресу  
Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/74595.html>.
- Семенченко С.В.Служебное собаководство. Практикум (Электронный ресурс):учеб. пособие –СПб:Л  
доступа:<https://e.lanbook.com/book/103144>.
- Теоретические основы дрессировки собак (Электрон. ресурс):учеб. пособие /С.И. Николаев и др. –1  
168с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/107859>

## Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>  
ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>  
База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)  
Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>  
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>  
Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, презентации

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 «Кинология», с учетом потребностей регионального рынка труда.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена в части состава профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным Государственным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.06

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| <p><b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b></p>   | <p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>   |
|---|---|
| <p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>                        | <p>Демонстрация знаний применения современных технологий по содержанию собак и уходу за ними;<br/>                     Определение ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак,<br/>                     Соблюдение мер личной гигиены<br/> <i>Соблюдение мер личной гигиены</i><br/>                     Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными;<br/>                     Демонстрация навыков составления распорядка дня для собак за животными;</p> |
| <p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>                                     | <p>Демонстрация навыков отбора пробы воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении;<br/>                     Соблюдение техники безопасности при работе с животными.<br/>                     Демонстрация знаний требований стандартов к кормам основных кормов и кормовых средств для собак;</p>   |
| <p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p>   | <p>Определение норм кормления; составление рационов для собак различных половозрастных групп;</p>   |
| <p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> | <p>Использование современных технологий кормления собак, определение норм кормления;<br/>                     Формулирование принципов составления рационов для собак различных пород собак и возрастных групп;<br/>                     Выполнение работы по составлению рационов для собак с учетом породных и возрастных особенностей;</p>   |
| <p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>                | <p>Выполнение работ по подготовке кормов к скармливанию собакам;<br/>                     Выполнение требований техники безопасности при кормлении собак;<br/>                     Демонстрация организации выгула собак;</p>   |
| <p>ПК.2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>                    | <p>Изложение общих требований при организации выгула собак;<br/>                     Соблюдение техники безопасности при работе с животными.<br/>                     Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря и предметов по уходу за животными;</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак</p> <p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p> <p>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> | <p><i>Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в собаководстве;</i></p> <p><i>Формулирование знаний основных методов профилактики заболеваний собак;</i></p> <p><i>Демонстрация знаний правил охраны труда, техники безопасности, гигиены и производственной санитарии на рабочем месте.</i></p> <p><i>Демонстрация определения по внешним признакам здоровья собаки;</i></p> <p><i>демонстрация оказания первой помощи в экстренных случаях;</i></p> <p><i>Знание признаков половой охоты и определения оптимальных сроков вязки. Оформление документации о происхождении собак.</i></p> <p><i>Демонстрация знаний особенностей роста и развития щенков.</i></p> <p><i>Демонстрация определения пола, породы, возраста щенка.</i></p> <p><i>Определение самок в эструсе (охоте).</i></p> <p><i>Определение периода благоприятного для вязки.</i></p> <p><i>Организация вязки собак.</i></p> <p><i>Выполнение работ по воспитанию молодняка.</i></p> <p><i>Демонстрация умений применения современных методов по содержанию собак и уходу за ними;</i></p> <p><i>Демонстрация типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности;</i></p> <p><i>Демонстрация навыков заполнения учетно-отчетной документации.</i></p> |
|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p> | <p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах по содержанию собак и уходу за ними;</i></p> <p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p> | <p>А<br/>Д<br/>П<br/>П<br/>Э<br/>П</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p> <p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>Демонстрация навыков использования информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</i></p> <p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</i></p> <p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p> |  |
|--|--|--|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных<br>образовательных достижений |                     |
|---|--|---------------------|
|   | балл (отметка)   | вербальный аналог   |
| 80 ÷ 100  | 5  | отлично             |
| 60 ÷ 79   | 4  | хорошо              |
| 40 ÷ 59   | 3  | удовлетворительно   |
| менее 40  | 2  | неудовлетворительно |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих МДК.06.01. Выполнение работ по профессии рабочих «Собаковод»

разработанную преподавателем высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ» Кондратовой В.М.

Программа рассчитана на 108 часов максимальной учебной нагрузки, учебной практики 72 часа (2 недели) в соответствии с требованиями учебного плана

В программе отражены:

8. Область применения программы;
9. Цели и задачи профессионального модуля
10. Результаты освоения профессионального модуля;
11. Тематический план профессионального модуля;
12. Содержание обучения профессионального модуля;
13. Условия реализации профессионального модуля;
14. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности определяемой закономерностями обучения студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение профессионального модуля способствует проведению всех видов учебной работы.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия, учебная и производственная практика. Количество практических работ, учебной и производственной практик соответствует требованиям учебного плана.

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по ПМ.06, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих МДК.06.01. Выполнение работ по профессии рабочих «Собаковод» специальности 35.02.15 Кинология.

Рецензент  Фунтовой Д.Н., начальник ГБУ БО «Трубчевская районная станция по борьбе с болезнями животных»

